

ชื่อเรื่อง แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง English is fun สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่

ผู้รายงาน นางทัศนันท วรรณดี

ปีที่รายงาน ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1)พัฒนาบทเรียนสื่อประสม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2(3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2ระหว่างก่อนเรียนและหลังและ (4) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มเป้าหมาย คือ 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1โรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น กลุ่มเป้าหมายได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจงโดยมีจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2561 จำนวน 30 เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 2) แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ผู้จัดทำพัฒนาขึ้นจำนวน 8 ชุด3) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กับแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดัชนีประสิทธิผล และการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ t – test

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. บทเรียนสื่อประสมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่พัฒนาขึ้นสาระที่ 1ภาษาเพื่อการสื่อสาร หน่วยการเรียนรู้ที่ 1English is fun มีประสิทธิภาพเท่ากับ 93.22/90.97 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. บทเรียนสื่อประสมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่พัฒนาขึ้น สาระที่ 1ภาษาเพื่อการสื่อสาร หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 English is funมีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.8828แสดงว่าบทเรียนสื่อประสมทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 88.28

3. นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนสื่อประสมในปีการศึกษา 2561 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. การศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อบทเรียนสื่อประสม พบว่า ครูผู้สอนให้ระดับความคิดเห็นมากที่สุด และระดับมากทุกรายการ
5. การศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสื่อประสม พบว่า นักเรียนให้ระดับความคิดเห็นระดับมากที่สุดและระดับมากทุกรายการ