

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ตามแนวคิดไฮสโคป สำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่
ผู้จัดทำ	นางเพลินทิพย์ อินทรกำแหง
ปีที่รายงาน	ปีการศึกษา 2561

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ตามแนวคิดไฮสโคป สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ตามแนวคิดไฮสโคป สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ตามแนวคิดไฮสโคป สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 ที่กำลังศึกษาอยู่ที่โรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่ อำเภอบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น จำนวนนักเรียน 20 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษามีดังนี้ 1) ชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ตามแนวคิดไฮสโคป สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 3 ชุด ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น 2) แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ ที่ใช้ชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ตามแนวคิดไฮสโคป สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่โดยวัดจากชิ้นงาน 2 ประเภท 3) แบบสอบถามความพึงพอใจหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ตามแนวคิดไฮสโคป สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่จำนวน 10 ข้อ

### ผลการศึกษา พบว่า

1) ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ตามแนวคิดไฮสโคป สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่มีประสิทธิภาพ( $E_1/E_2$ ) 81.01/86.20 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ และค่าประสิทธิผล  $E.I.=0.63$  2) ค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ตามแนวคิดไฮสโคป สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ระดับเกณฑ์การประเมินผลงานด้านความคิดสร้างสรรค์เฉลี่ยระดับ 2 ขึ้นไป 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ตามแนวคิดไฮสโคป สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่) โดยมีค่ารวมเฉลี่ย 4.50 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.58 หมายความว่า มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

### กิตติกรรมประกาศ

รายงานการพัฒนาชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ตามแนวคิดไฮสโคป สำหรับนักเรียน  
ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความอนุเคราะห์ทั้งในด้านให้คำปรึกษา แนะนำ  
ให้ข้อสังเกต ตรวจสอบและประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา การให้แนวคิดเพื่อการดำเนิน  
การศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่เชื่อถือได้ ตลอดจนความรู้และประสบการณ์  
ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและพัฒนา ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผศ.ดร.ทิพาพร สุจารี อาจารย์  
ประจำคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผศ.ธรรมนุญ รวีผ่อง อาจารย์ประจำคณะ  
ครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม นางหฤทัย นนทะเสน ครูชำนาญการพิเศษ  
นางกัญญา จันทนะไพโร ครูเชี่ยวชาญ นางจิตโสภิน เคนจันทิก ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่ ที่ได้ให้ความ  
อนุเคราะห์ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ และทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการทำวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยรู้สึก  
ซาบซึ้งและสำนึกในพระคุณของทุกท่านที่กล่าวมา จึงขอ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

คุณค่าของวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาแด่ บิดา – มารดา ตลอดจน ครู อาจารย์  
และผู้มีพระคุณทุกท่าน

นางเพลินทิพย์ อินทรกำแหง

## สารบัญ

## หน้า

บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญภาพ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
สมมุติฐานของการศึกษา	5
ขอบเขตของการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	9
ทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์	17
ทฤษฎีการสร้างชุดกิจกรรม	33
ทฤษฎีตามแนวคิดไฮสโคป	51
ทฤษฎีความพึงพอใจ	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	64
กรอบแนวคิดในการศึกษา	68
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	69
ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย	69
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	69
วิธีสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล	74
การทดลองใช้เครื่องมือ	75
การวิเคราะห์ข้อมูล	76
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5	
สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	91
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	91
สมมุติฐานของการศึกษา	91
วิธีดำเนินการศึกษา	92
การวิเคราะห์ข้อมูล	92
สรุปผลการศึกษา	93
การอภิปรายผล	94
ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	102
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	
ภาคผนวก ข	
แบบประเมินคุณภาพชุดกิจกรรม	
แบบประเมินความเหมาะสมของแบบทดสอบ	
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	
ภาคผนวก ค	
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	
ภาคผนวก ง	
ผลงานนักเรียน	
ภาคผนวก จ	
ประวัติ	

สารบัญภาพ

ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการศึกษา

หน้า

68

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงคู่มือและแผนการจัดประสบการณ์ใช้ชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ตามแนวคิดไฮสโคป สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่	71
ตารางที่ 2	แสดงแบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test design	76
ตารางที่ 3	แสดงค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลการทดลองแบบรายบุคคล ของชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ ตามแนวคิดไฮสโคป สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2	80
ตารางที่ 4	แสดงค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลการทดลองแบบรายกลุ่มย่อย ของชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ ตามแนวคิดไฮสโคป นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/2	81
ตารางที่ 5	แสดงค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผลการทดลองแบบภาคสนามของชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ ตามแนวคิดไฮสโคป นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปี 3/2	82
ตารางที่ 6	สรุปการทดลองหาค่าประสิทธิภาพและประสิทธิผล $E_1/E_2$ ของชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ตามแนวคิดไฮสโคป นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/2	83
ตารางที่ 7	การหาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ตามแนวคิดไฮ-สโคป สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่	84
ตารางที่ 8	แสดงคะแนนการปฏิบัติกิจกรรมและทดสอบระหว่างเรียนชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ ตามแนวคิดไฮสโคป สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3	85
ตารางที่ 9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและประสิทธิภาพของผลลัพธ์ ( $E_2$ ) ของชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ ตามแนวคิดไฮสโคป สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3	86
ตารางที่ 10	แสดงประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมความคิดตามแนวคิดไฮสโคป สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่	87

สารบัญตาราง(ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 11	แสดงผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) หลังเรียน(Post – test) ชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ตามแนวคิดไฮสโคป สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่	88
ตารางที่ 12	เปรียบเทียบการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วย ชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ตามแนวคิดไฮสโคป สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3	89
ตารางที่ 13	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน ด้วยชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ตามแนวคิดไฮสโคป สำหรับนักเรียนอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่	90
ตารางที่ 14	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ ตามแนวคิดไฮสโคป สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่	
ตารางที่ 15	แสดงค่าเฉลี่ยแบบทดสอบชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ ตามแนวคิดไฮสโคป สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่	

## รายงาน

การพัฒนาชุดกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์  
ตามแนวคิดไฮสโคป สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3  
โรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่

นางเพลินทิพย์ อินทรกำแหง  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาลบ้านไผ่  
กองการศึกษาเทศบาลเมืองบ้านไผ่ จังหวัดขอนแก่น  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย